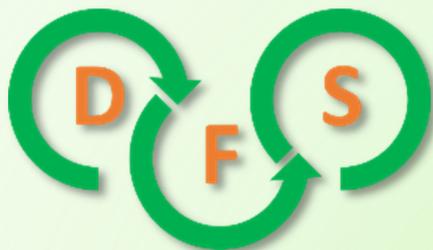


DFS快速使用指南 (教師版)

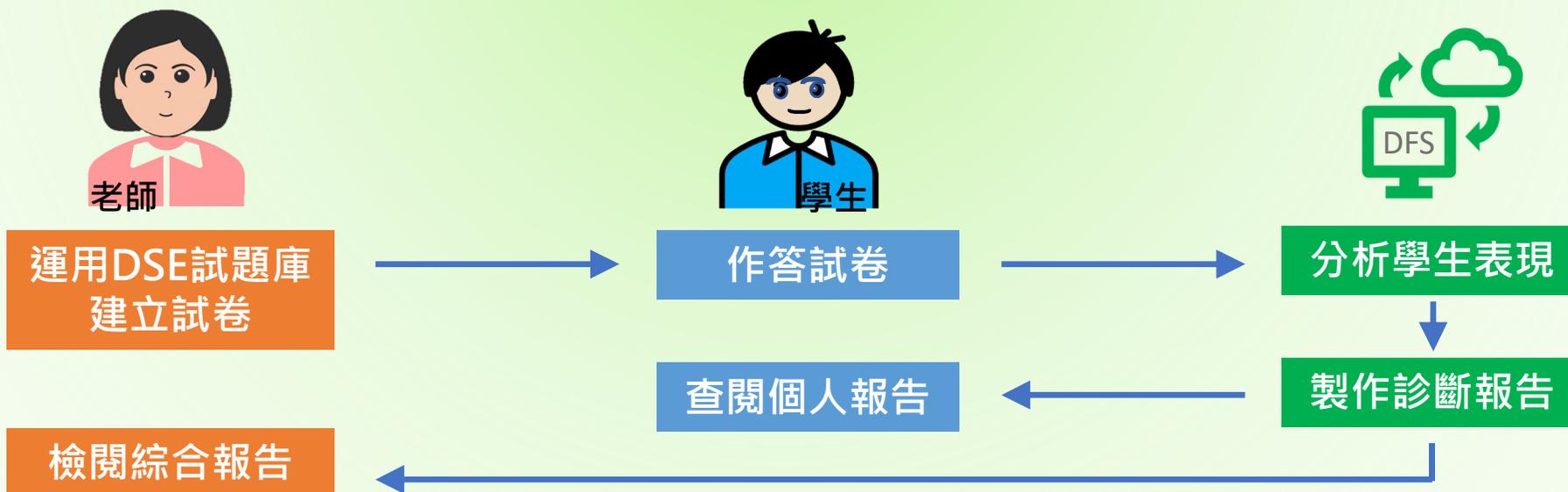


香港中學文憑試 診斷回饋系統 (DFS)

香港中學文憑試診斷回饋系統(DFS)旨在向教師及學生提供實用的回饋。系統結合六個文憑試科目(數學、化學、生物、物理、經濟及企業、會計與財務概論)選擇題的試題庫,教師可選擇以年份、內容領域、難度等不同方式來建立試卷,再分派予學生進行評核。學生可完成一份由歷屆文憑試試題組成的試卷,完成後,學生可以立即收到一份個人報告。而當全班完成試卷後,教師則可收到一份綜合報告。

DFS是完全整合在香港教育城的網上試題學習平台(OQB)。因此,用戶需要擁有OQB帳戶,並登入OQB平台以使用DFS功能,OQB網址為www.edcity.hk/oqb。

簡單步驟, 取得全面回饋





老師

製作DFS試卷



1

新增DFS評估

選擇報告

檢視評估及報告

我的評估

篩選

科目: 數學 年份: 2022 - 2023 排序: 結束時間 - 倒序

2022-09-06 Math Eng 2019 by Year / 自己

提交人數: 1 / 45

測驗 已完成 DFS

開始時間: 2022-09-06 15:12
結束時間: 2022-09-30 00:00

2

網上試題學習平台

數學

年份 隨機 內容領域 認知領域 題目難度

選擇某一文憑試年份, 並利用該年的文憑試試卷來建立試卷。

年份

2021 2020 2019 2018 2017
 2016 2015 2014 2013 2012

語言

英文 中文

試題數目 30

開始製作

3

網上試題學習平台

主頁 / 檢視 / 擬定評估

輸入試卷標題

內容

標題: 數學科 評估示範 1

簡介:

評估類型: DFS (Diagnostic Feedback System) 評估 - 按年份

更多操作

4

派發設定 45

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 370 管理群組

級別 / 班級 / 學生 45 / 450

S4A 45 / 45

選擇學生

5

網上試題學習平台

內容 45 派發設定 45

開放時間

分派時間: 即時 自訂

開始時間: 輸入結束日間

2023-02-28

結束時間: 00:00

6

分派

評估摘要		設定	
分派群組	S4A	標題	數學科 評估示範 1
科目	數學	簡介	
作者	教師戶口 1	評估模式	測驗
試題數量	45	學生可檢	評估結束時間後
作答時間	75 分鐘	開報告時間	
必須作答	是	分派時間	即時
試題次序	順序		
答案次序	隨機		

分派評估



老師檢視報告



1

網上試題學習平台

選擇報告 ▾ 新增評估 新增DFS評估

檢視評估及報告 我的評估 預設評估

篩選 ▾
科目: 經濟 年份: 2022 - 2023 排序: 結束時間 - 倒序

HKDSE 2017 經濟試卷 (S5B) / 自己 提交人數: 15 / 45

測驗 已完成 DFS

開始時間: 2022-09-08 09:44
結束時間: 2022-12-31 00:00

報告

學生分析

班級	班號	學生姓名	答對題數 (總題)	總分 (%)	估算級別	基本概念、廠商與生產 (%)	競爭與市場結構 (%)	的角色 (%)	定價、問題和決策 (%)	銀行 (%)	國際貿易和金融 (%)	計算 (%)	圖表詮釋 (%)
B	8	學生戶口 8	45	100	A	100	100	100	100	100	100	100	100
B	4	學生戶口 4	36	80	B	92	100						
B	12	學生戶口 12											
B	3	學生戶口 3											
B	1	學生戶口 1											
B	2	學生戶口 2											

題目分析

評估題號	年份	文憑試題號	答對率 (%)	題目
1	2017	1	73	D
2	2017	2	100	C
3	2017	3	100	D
4	2017	4	80	B
5	2017	5	73	D
6	2017	6		
7	2017	7		
8	2017	8		
9	2017	9		
10	2017	10		
11	2017	11		
12	2017	12		
13	2017	13		

試卷審視

2017 題目 1

政府總部某間食堂的營運商決定售賣壽司而不再售賣漢堡包，因為前者能獲得更高利潤。這是以 _____ 去解決 _____ 的問題的一個例子。

A 政府指令……「生產什麼」
B 政府指令……「為誰生產」
C 市場機制……「生產什麼」
D 市場機制……「為誰生產」

主要知識點 / 提示

- 營運商的決定不是由政府指令而是按照市場機制為求賺取更高利潤。
- 「生產什麼」問題是指需要生產物品和服務的種類和數量。

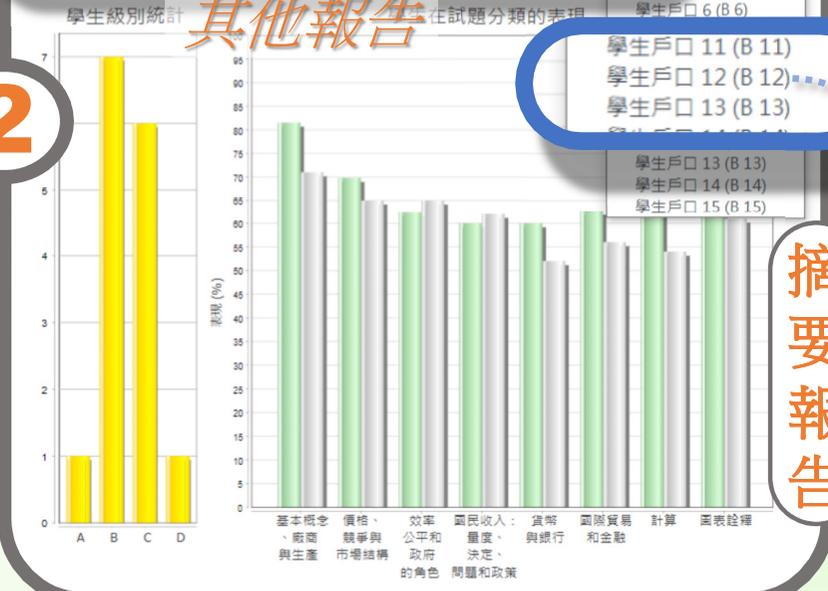
答案: C

摘要

學生分析 題目分析 試卷審視

其他報告

2



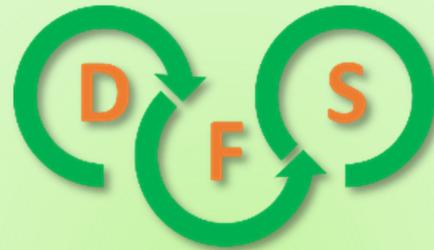
摘要報告

個別學生報告

學生 S5B 1

學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有充分的認識和理解。
學生能將所學知識於經濟問題、政治或社會政策作出分析並能於字裡行間展現其分析。
學生能獨立運用經濟分析中各種經濟學原理和數學工具解決實際技巧。

學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有充分的認識和理解。
學生能將所學知識於經濟問題、政治或社會政策作出分析並能於字裡行間展現其分析。
學生能獨立運用經濟分析中各種經濟學原理和數學工具解決實際技巧。



香港中學文憑試
診斷回饋系統 (DFS)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

如有任何查詢，請致電3628 8511與考評局職員聯絡