

網上試題學習平台

www.edcity.hk/oqb

學生版面 - 快速入門指南（中文版）

用戶瀏覽器建議設定

項目	建議設定
瀏覽器	Chrome、Firefox、Safari 或 Microsoft Edge 的最新版本

目錄

1.	進入平台.....	2
2.	「我的評估」分頁.....	4
2.1.	進行評估.....	5
2.2.	有關評估模式.....	10
3.	「新增評估」分頁.....	12
4.	「檢視評估及報告」分頁.....	15
4.1.	綜合分析.....	18
4.2.	課題分析.....	19
4.3.	程度分析.....	19
4.4.	試題分析.....	20

1. 進入平台

- 前往網上試題學習平台，點擊「登入平台」，然後以教城學生或個人帳戶登入。

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

登入/註冊 | English |

網上試題學習平台

Online Question Bank

主頁 關於服務 訂購 資源 學校分享 獎勵計劃 支援

分享重溫「以評估素養為核心 促進學生個人化學習」網上研討會

主頁

117 A A A

登入平台

訂購服務

最新消息

簡介

網上試題學習平台是專為「促進學習的評估」而設計的平台，由香港考試及評核局提供的歷屆公開試題目，涵蓋10個學科，包括數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待和體育。為讓學校能廣泛地應用優質評估平台，OQB平台提供「全校訂購全科」模式，只須相宜費用便可以全校使用。

會員登入:

 保持登入 顯示密碼[忘記密碼](#) | [忘記帳戶](#)

或以其他帳戶登入:



加入成為會員:

- 登入平台後，用戶可於「我的評估」、「新增評估」、「檢視評估及報告」各分頁中進行、製作或檢視評估。



網上試題學習平台

我的評估 | 新增評估 | 檢視評估及報告

測驗 | 練習 | 溫習

篩選
排序：開始時間 - 順序

生物科會考新高中題目範本 / 自己
生物 | 進行中 | 自學
開始時間：2016-10-13 20:06
刪除 | 開始

我的新試卷 / 自己
經濟 | 進行中 | 自學
開始時間：2016-11-14 10:04
刪除 | 開始

備註：如果教師以**個人身份**購買科目，以教師賬號登入平台後，必須從頁面右上方切換至學生模式，再從「選項」點擊「啟動及檢視我的試題套件」，方可啟動並使用該科目的試題組件。

【學生模式】版面 - 顯示學生介面（綠色背景）：



網上試題學習平台

切換回【教師模式】 → 切换至教師模式 | 選項

我的評估 | 新增評估 | 檢視評估及報告

錄音資料
啟動及檢視我的試題套件
影片示範
電郵查詢

如果教師以**個人身份**購買科目給個人使用，便需要在【學生模式】啟動

私隱政策聲明 | 服務條款 | 版權及知識產權 | 免責聲明 | 聯絡我們
© 2019 香港教育城有限公司

2. 「我的評估」分頁

「我的評估」分頁中列出由教師分派及學生自行製作的評估，學生可以在這裡進行測驗、練習或溫習。



網上試題學習平台 待完成評估 1 選項

我的評估 | 新增評估 | 檢視評估及報告 測驗 | 練習 | 溫習

篩選 ▼
排序：開始時間 - 順序

生物科會考新高中題目範本 / 自己 註(1)

生物 進行中 自學

開始時間：2016-10-13 20:06 註(3) 刪除 開始

我的新試卷 / 自己 📄

經濟 進行中 自學

開始時間：2016-11-14 10:04 刪除 開始

新評估 / 老師測試戶口 📄

數學 進行中 教師派發

限期：2019-08-31 00:00 餘下 3 日 註(2) 開始

開始時間：2019-08-27 10:25

備註：

項目	註解
(1) 評估模式	<p>📄 測驗模式：學生需於測驗完結後方可檢視答案</p> <p>📄 練習模式：答案於學生回答每題問題後顯示</p> <p>📄 溫習模式：直接檢視試題內容及答案（毋須作答）</p>
(2) 限期	<p>顯示評估作答限期</p> <ul style="list-style-type: none"> - 限期過後不能再開啟評估 - 如沒有顯示限期，表示評估不設作答限期
(3) 刪除評估	<p>🗑️ 刪除 學生只能刪除自己製作的評估</p>

2.1. 進行評估

步驟一 點擊 [開始]，或以教師分享的連結和二維碼直接進入評估頁面。



網上試題學習平台 待完成評估 1 選項

我的評估 | 新增評估 | 檢視評估及報告 測驗 | 練習 | 溫習

篩選 排序：開始時間 - 順序

- 生物科會考新高中題目範本 / 自己
[生物] [進行中] [自學] 刪除 開始
開始時間：2016-10-13 20:06
- 我的新試卷 / 自己
[經濟] [進行中] [自學] 刪除 開始
開始時間：2016-11-14 10:04
- 新評估 / 老師測試戶口
[數學] [進行中] [教師派發] 刪除 開始
限期：2019-08-31 00:00 餘下 3 日
開始時間：2019-08-27 10:25

步驟二 進入評估頁面，在確認評估資料後，點擊 [繼續] 開始作答；點擊 [返回] 回到「我的評估」分頁。



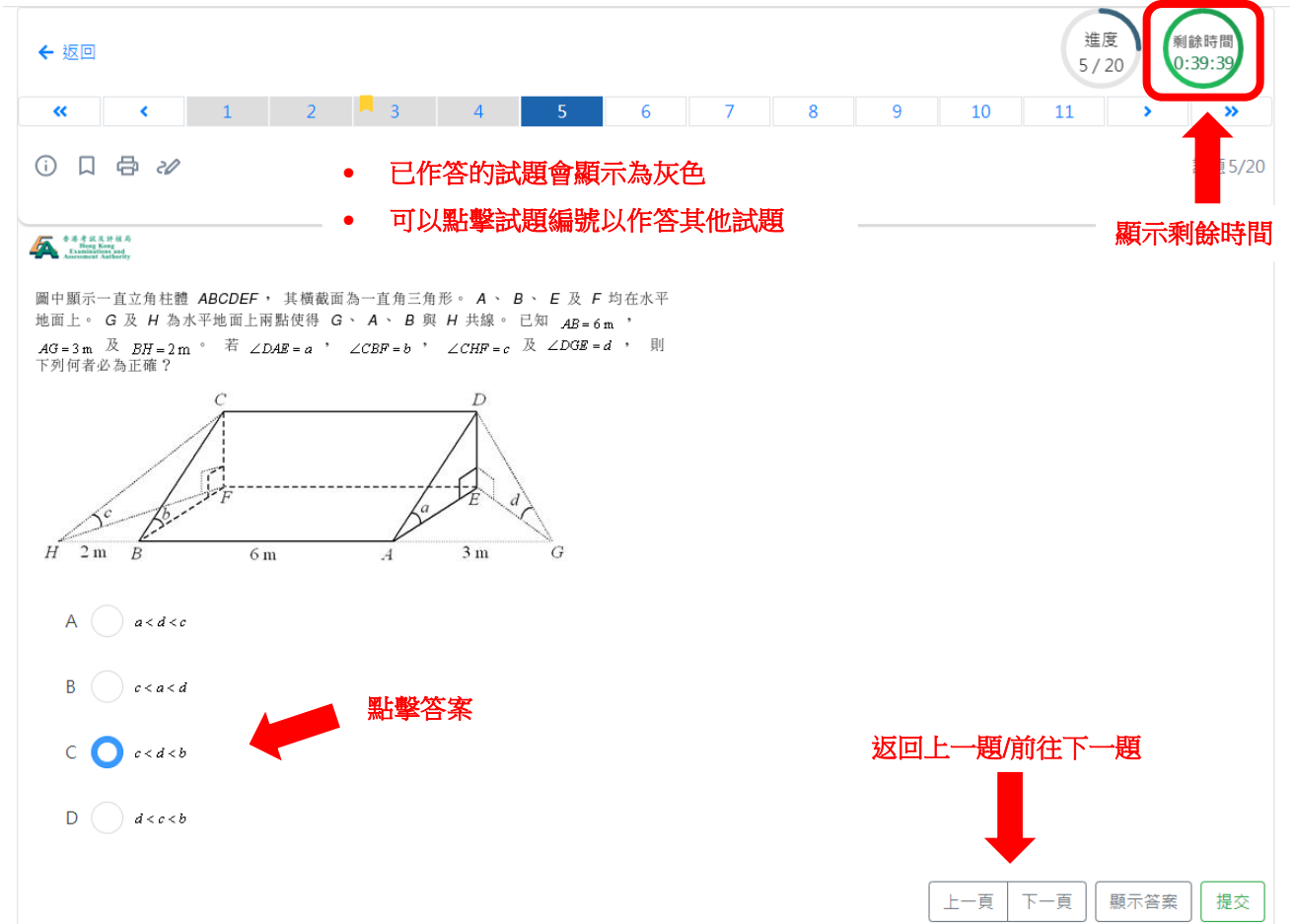
數學
新評估
52 分鐘評估結束

評估資料

作者	老師測試戶口
日期	2019-08-31 00:00
試題數量	30

返回 繼續

步驟三 進行評估。



← 返回

進度 5 / 20

剩餘時間 0:39:39

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

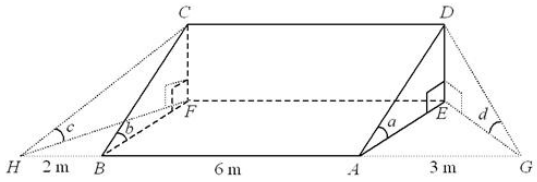
已作答的試題會顯示為灰色

可以點擊試題編號以作答其他試題

顯示剩餘時間

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

圖中顯示一直立柱體 $ABCDEF$ ，其橫截面為一直角三角形。 A 、 B 、 E 及 F 均在水平地面上。 G 及 H 為水平地面上兩點使得 G 、 A 、 B 與 H 共線。 已知 $AB=6\text{m}$ ， $AG=3\text{m}$ 及 $BH=2\text{m}$ 。 若 $\angle DAE = a$ ， $\angle CBF = b$ ， $\angle CHF = c$ 及 $\angle DGE = d$ ，則下列何者必為正確？



A $a < d < c$

B $c < a < d$

C $c < d < b$






D $d < c < b$

點擊答案

返回上一題/前往下一題

上一頁 下一頁 顯示答案 提交

備註：

項目	註解
	點擊以顯示試題詳情
	點擊以標籤該試題
	點擊以列印該試題
	點擊開啟或隱藏草稿工具
	顯示評估剩餘時間（只適用於已設定時限的測驗／練習）

顯示試題資料

進度 5 / 20 剩餘時間 0:36:46

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

草稿工具







已標籤的試題

標籤

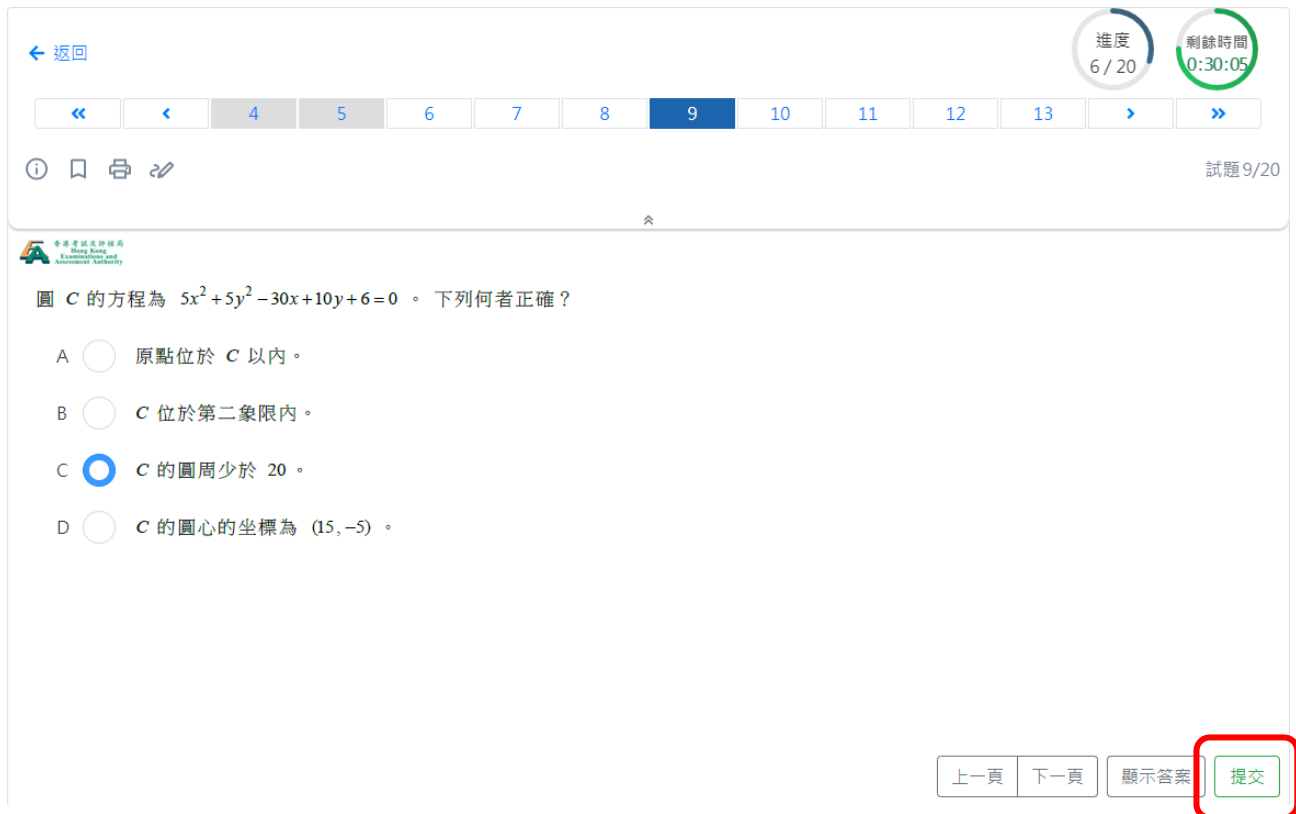
角柱體 $ABCDEF$ ，其橫截面為一直角三角形。 A 、 B 、 E 及 F 均在水平地面上。 G 及 H 為水平地面上兩點使得 G 、 A 、 B 與 H 共線。 已知 $AB=6\text{m}$ ， $AG=3\text{m}$ 及 $BH=2\text{m}$ 。 若 $\angle DAE=a$ ， $\angle CBF=b$ ， $\angle CHF=c$ 及 $\angle DGE=d$ ，則下列何者必為正確？

C D

草稿工具：

項目	註解
	點擊使用筆刷
	點擊使用螢光筆
	點擊使用橡皮刷
	點擊重置草稿，此題目的草稿上所有資料會被刪除。
	點擊復原
	點擊重做

步驟四 作答完畢後點擊 [提交]。



← 返回

進度 6 / 20 剩餘時間 0:30:05

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

試題 9/20

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

圓 C 的方程為 $5x^2 + 5y^2 - 30x + 10y + 6 = 0$ 。下列何者正確？

- A 原點位於 C 以內。
- B C 位於第二象限內。
- C C 的圓周少於 20。
- D C 的圓心的坐標為 $(15, -5)$ 。

上一頁 下一頁 顯示答案 **提交**

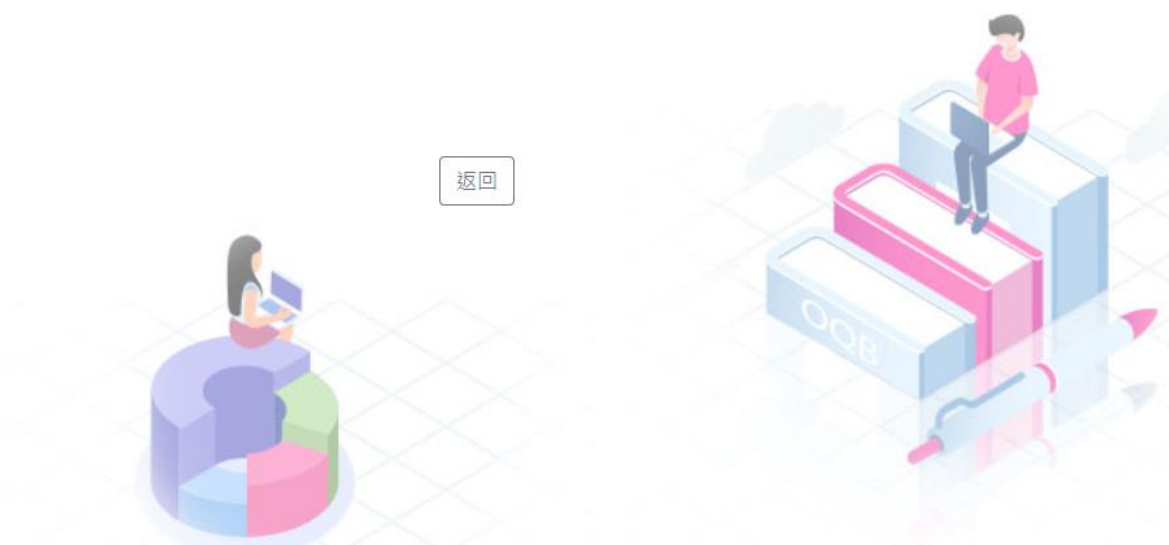
點擊 [返回] 以修改答案；點擊 [提交] 以確定交卷。



你已經完成所有試題，
確定提交或返回檢查答案？


步驟五 顯示評估已成功提交後，點擊 [返回]。

你的評估已經成功提交。



2.2. 有關評估模式

以下列舉各種評估模式的示例：

 **測驗模式：**學生需於測驗完結後方可檢視答案

← 返回

進度 10 / 10 剩餘時間 0:11:59

試題 10 / 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

若 $5^{2a} = 10$ 及 $5^{2b} = 250$ ，則 $5^{b-a} =$


A $\frac{1}{25}$

B $\frac{1}{5}$

C 5

D 125

上一頁 下一頁 提交

 **練習模式：**答案於學生回答每題試題後顯示

← 返回


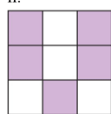
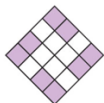
進度 2 / 10 剩餘時間 0:12:05

試題 2 / 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

香港教育研究社有限公司
HONG KONG EDUCATIONAL RESEARCH SOCIETY, LTD.

下列何者同時具有反射對稱及旋轉對稱性質？

I.  II.  III. 

A 只有 I

B 只有 II

C 只有 I 及 III

D 只有 II 及 III

上一頁 下一頁 顯示答案 提交

← 返回

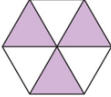
進度 2 / 10 剩餘時間 0:10:19

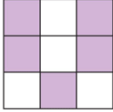
試題 2 / 10

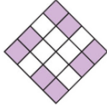
1 × 2 × 3 4 5 6 7 8 9 10

香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY

下列何者同時具有反射對稱及旋轉對稱性質？

I. 

II. 

III. 

- ⊗ 答案不正確
- ➡ A 只有 I **顯示正確答案**
- B 只有 II
- C 只有 I 及 III
- D 只有 II 及 III

上一頁 下一頁 顯示答案 提交

溫習模式：直接檢視試題內容及答案（毋須作答）

← 返回

試題 1 / 40

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ...

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

投擲一枚均稱的硬幣 n 次，已知最少擲得一次反面，試以 n 表示投擲 n 次中
只有一次是反面的概率。

- A $\frac{C_1^n}{2^n}$
- B $\frac{C_1^n}{2^n - 1}$
- C $\frac{C_1^n - 1}{2^n}$
- D $\frac{C_1^n - 1}{2^n - 1}$

**直接檢視試題內容及答案
毋須作答**

上一頁 下一頁

3. 「新增評估」分頁

學生可於「新增評估」分頁自行製作評估。

步驟一 選擇科目。



網上試題學習平台 選項 ▾

[我的評估](#) **新增評估** [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: **數學** 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 如要製作該科目的英文評估，請於右方選擇語言為【英文】。



網上試題學習平台 選項 ▾

[我的評估](#) **新增評估** [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: **數學** 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 所有課題 (1569) **0/14**
- 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (136)
- 多項式, 餘式定理 (92)
- 指數定律 (55)
- ...

- > 所有作者 **3/3**
- > 所有程度 **3/3**
- ∨ 語言
 - 英文** 中文

- 於下方的選擇欄中選擇課題、作者、程度及年份等設定。

新增評估
重做錯誤試題
重做已標籤試題

啟學

新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (1569) 1 / 14

- 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (136)
- 多項式, 餘式定理 (92)
- 指數定律 (55)
- 數列 (114)
- 一元方程, 二元聯立方程 (284)
- 公式, 函數及圖像 (110)
- 不等式 (85)
- 指數函數及對數函數 (92)
- 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (19)
- 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性
- 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (135)
- 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (136)
- 或然率 (79)
- 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (170)

所有作者 3 / 3

- 現代教育
- 香港教育圖書公司
- 教育出版社有限公司

所有程度 3 / 3

- 容易
- 普通
- 困難

語言

英文 中文

更多選擇

剔除已作答試題

新高中 非新高中

所有年份 24 / 24

開始製作

備註：

項目	註解
>	點擊以顯示所有的選擇
[更多選擇] – 剔除已作答試題	於這份評估剔除以往曾作答的試題
[更多選擇] – 新高中／非新高中	可選擇試題是否為新高中課程設計
所有年份	可選擇試題年份（各科可選擇的年份或有不同） 選擇公開試的年份後可輸入題號，縮窄系統搜尋題目的範圍，準確搜尋到合適題目

步驟二 請按 [開始製作] 並設定評估。

[標題]： 評估標題

[試題數目]： 所需題數

[作答時間]： 限制評估的作答時間（系統會根據 [試題數目] 預算大約所需時間以作參考，用戶可以自行修改。）

[評估模式]： 選擇評估模式

[語言]： 確認先前選擇的語言設定



新增評估 ✕

標題

試題數目 / 136

作答時間 分鐘 無限制

評估模式 測驗 練習 溫習




語言 英文 中文

步驟三 請按 [立即開始] 開始作答，或 [儲存] 以儲存評估。

4. 「檢視評估及報告」分頁

- 學生可以檢視自己已完成的評估。
- 點擊 [報告] 以檢視報告詳情。
- 點擊標題或 [查閱] 以檢視評估試題及答案。

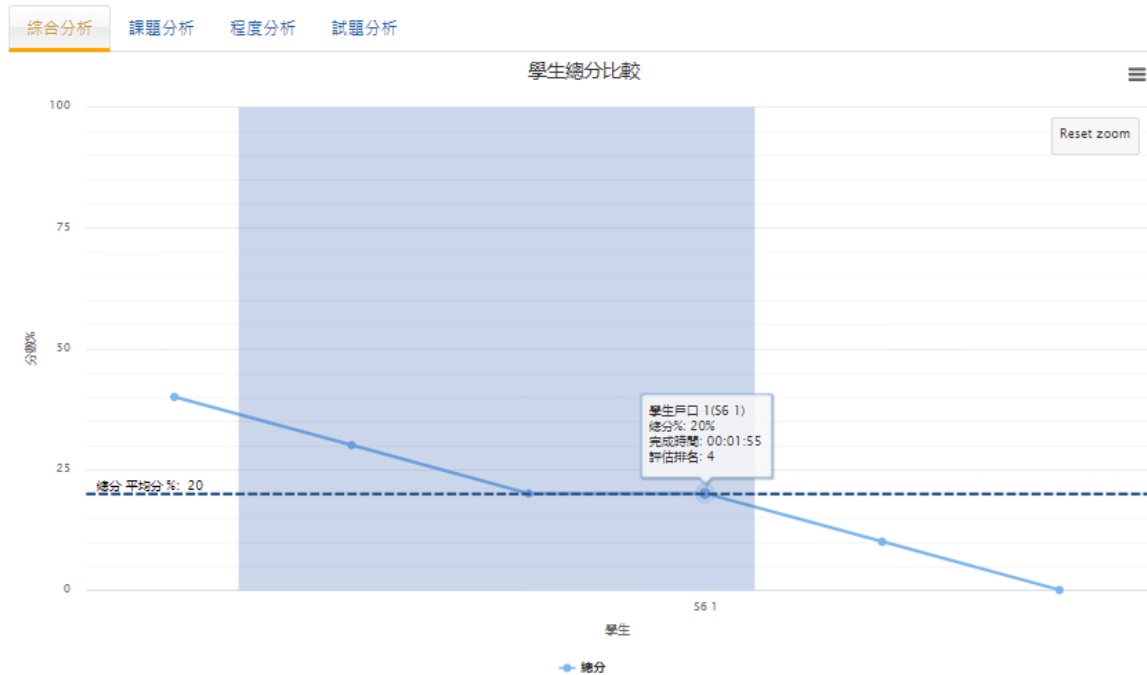


項目	註解
報告種類	分別於四個分頁中顯示
 - [列印]	列印報告
 - [下載]	輸出： 儲存報告圖表， 可選擇的圖檔格式為 PNG、JPEG、PDF 及 SVG
把鼠標懸停在圖表結果上	顯示個別學生的表現 (不會顯示其他學生的名字)
以鼠標選取部份圖表	放大選取部份報告
	還原已放大的報告圖表

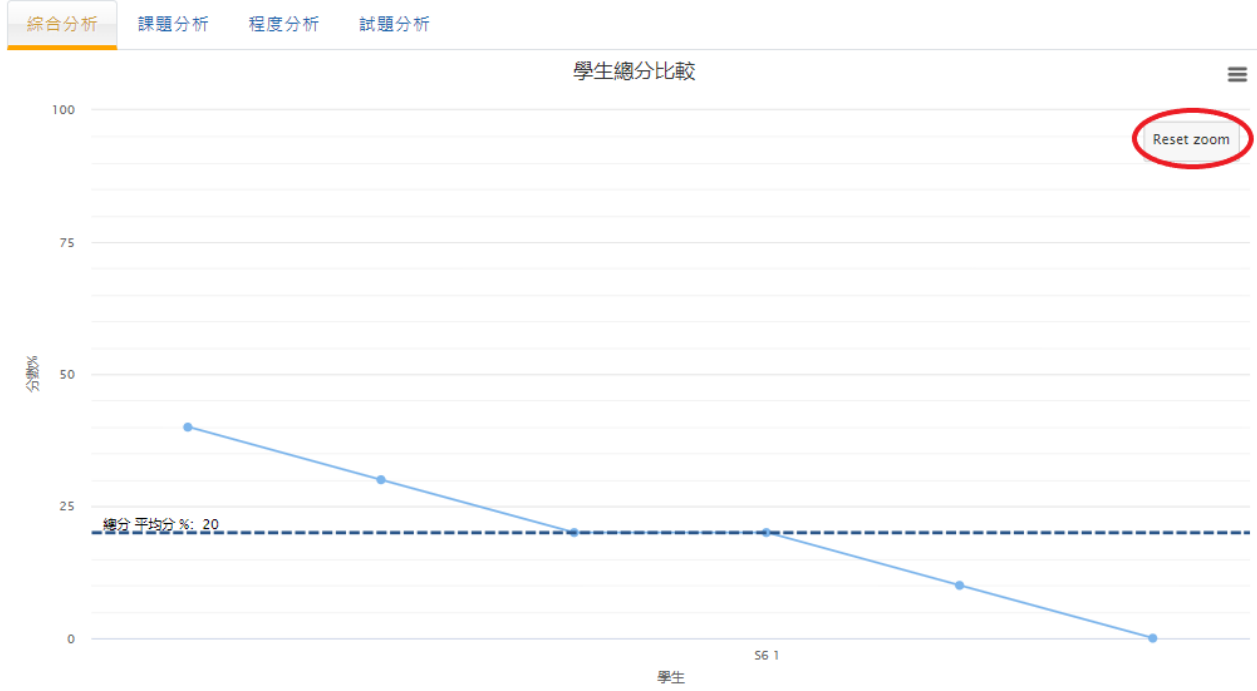
一般報告功能：



以鼠標選取部份圖表：

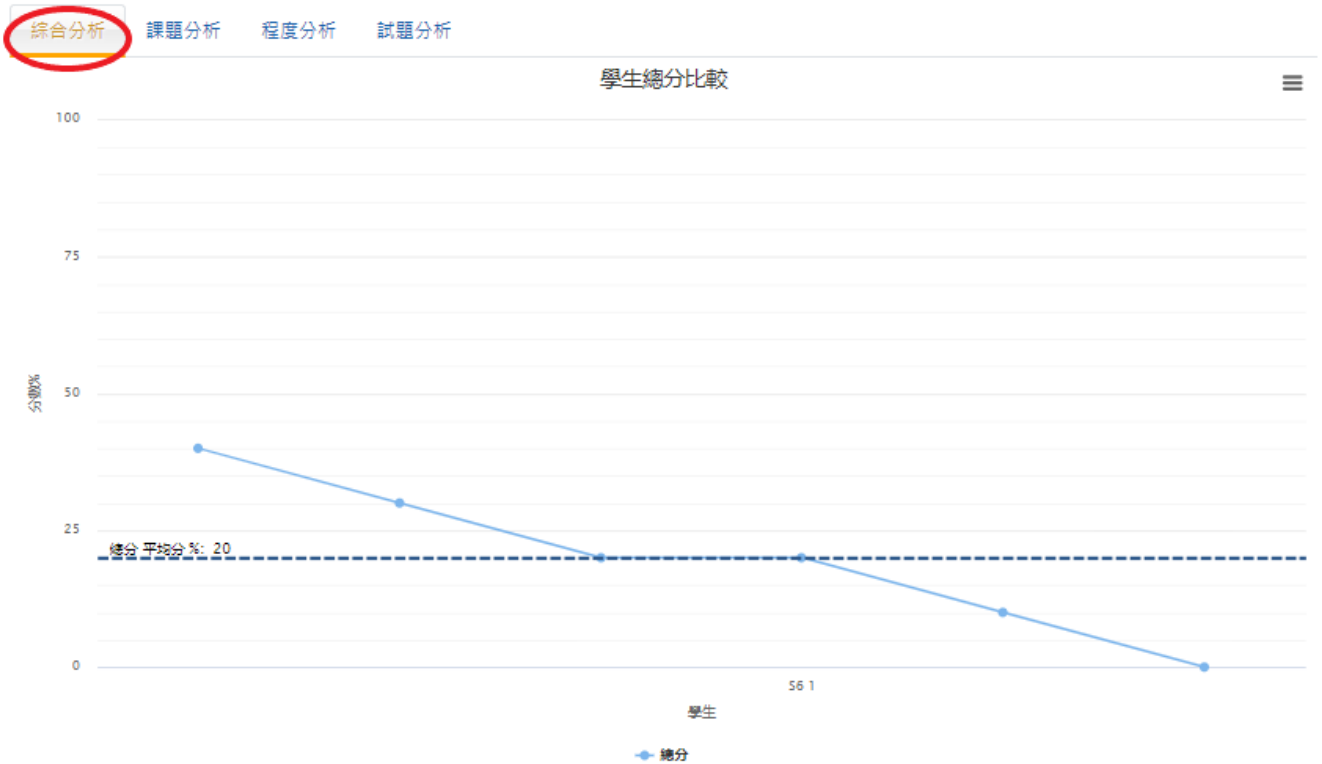


已放大的報告圖表：



4.1. 綜合分析

學生可從報告中檢視是次評估中的分數，並以列表顯示



備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

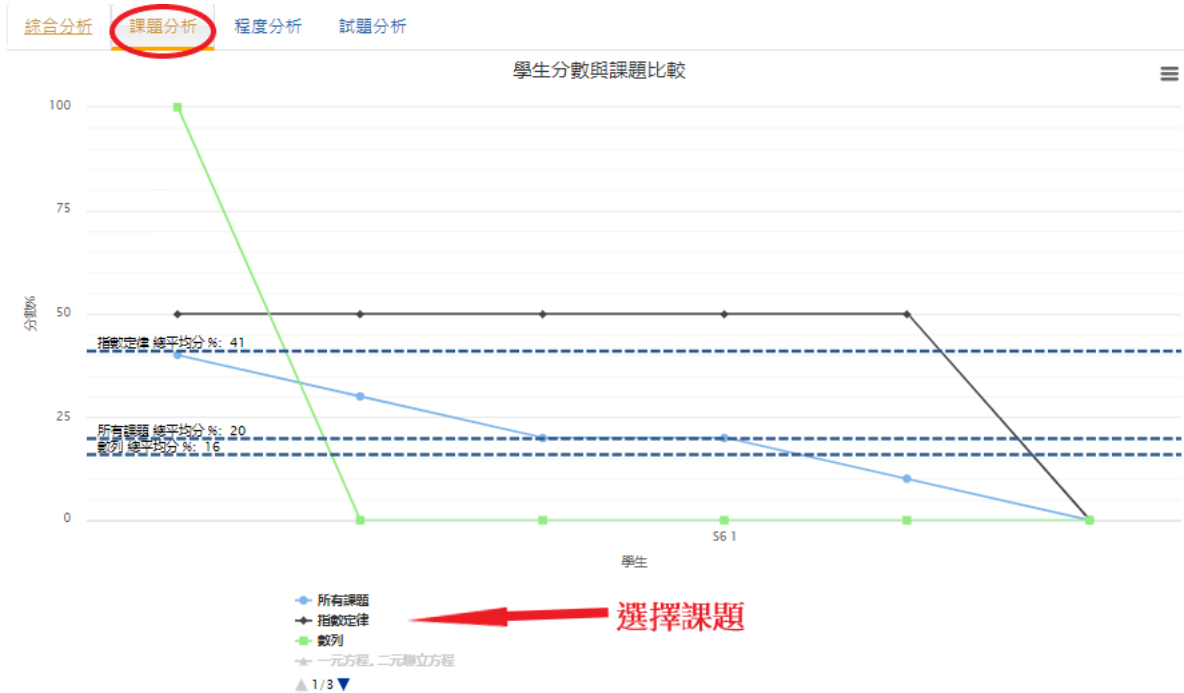
列表選項 ▾

下載

班級	班號	學生姓名	排名	作答時間	答對題數	總分(%)
			1	00:01:15	4/10	40
			2	00:01:15	3/10	30
			3	00:01:06	2/10	20
S6	1	學生戶口 1	4	00:01:55	2/10	20
			5	00:00:48	1/10	10
			6	00:01:11	0/10	0

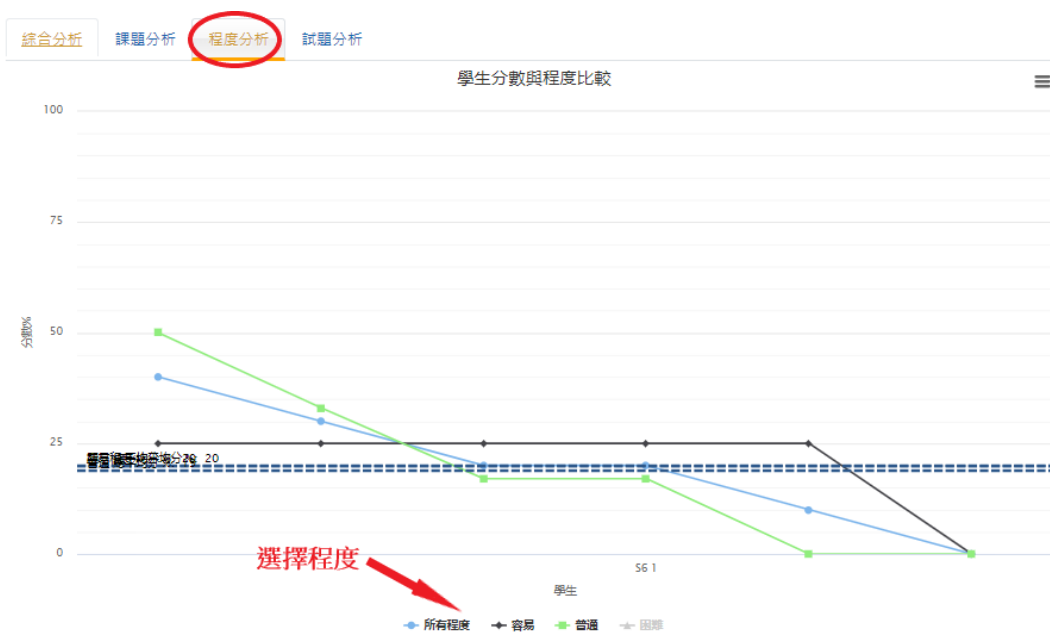
4.2. 課題分析

學生可點選課題標籤，顯示不同課題的表現。



4.3. 程度分析

學生可點選程度標籤，顯示不同程度試題的表現。



4.4. 試題分析

試題分析列出整份評估的試題資料、學生答對率、考評局合格率等。學生可從報告中檢視每一條試題的平均表現。

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	0	30	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	1	坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何	困難	選擇題
2	100	52	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	2	或然率	普通	選擇題
3	0	27	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	3	數列	困難	選擇題
4	0	37	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	4	坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何	普通	選擇題
5	100	47	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	5	演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性, 立體圖形	普通	選擇題

1 - 5 項, 共 5 項。 每頁行數: 前往頁:

100 << < 1 > >>

點擊評估題號以顯示詳情 (編號為藍色表示可點擊):

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	0	30	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	1	坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何	困難	選擇題
2	100	52	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	2	或然率	普通	選擇題
3	0	27	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	3	數列	困難	選擇題
4	0	37	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	4	坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何	普通	選擇題
5	100	47	考評局	考評局數學歷屆公開試題 (會考及文憑試)	2015	5	演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性, 立體圖形	普通	選擇題

1 - 5 項, 共 5 項。 每頁行數: 前往頁:

100 << < 1 > >>

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

返回試題列表

<< < 1 2 3 4 ... > >>

試題 1 / 30

 現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society Ltd

在學校運動會上，測得起跑鳴笛聲的聲強級為 70 dB。聲強級 L 可由公式 $L = 10 \log \frac{I}{I_0}$ 計算出來，其中 I 為聲音的強度、 I_0 為一常數。如果 100 位學生同時鳴笛，所發出的聲音的聲強級是多少？

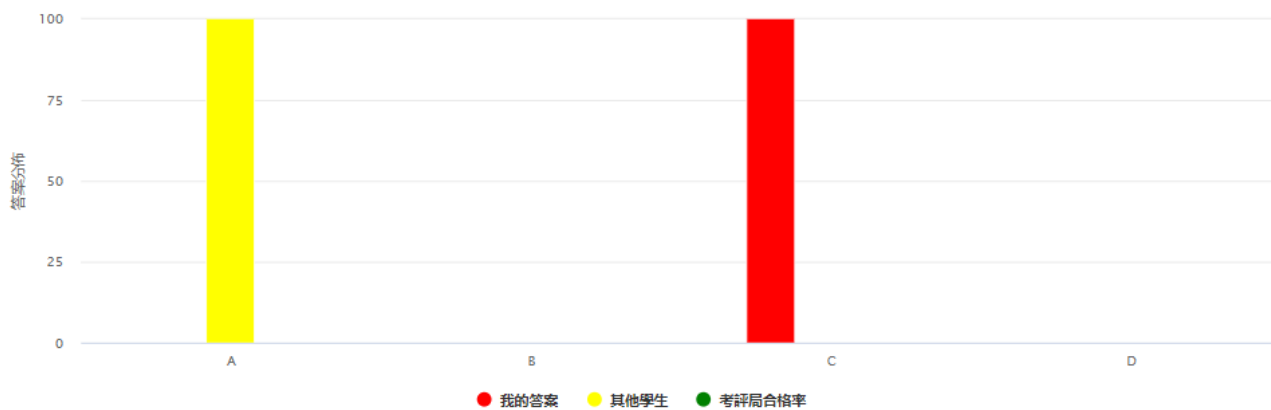
⊗ 答案不正確

- A 90 dB
 B 88 dB
 C 85 dB
 D 80 dB

試題資料

作者 現代教育
 程度 普通
 課題 指數函數及對數函數
 備註 No.769

答案分佈



列表選項 ▾

下載