

STAR 新增功能 學生自選評估

(2025年5月更新)

2025年5月優化介面

優化介面

- 在推出更多學生自選評估供學生使用的同時，此更新加入學習資源，並連結至主題，幫助學生自學。
- 介面將先顯示主題列表，以更清晰地展示不同主題下的學習資源和預設評估，方便學生根據自己的需求進行選擇和使用。
- 學生按「學習資源」或「評估」進入主題頁面後，可檢視並使用相關學習資源及評估。

優化學生介面 (中文科)

1 顯示主題 / 課業名稱

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2

學習資源

27

評估

做個好孩子 (適合小一至小三)

2

學習資源

18

評估

2

顯示各能力 / 範疇 不同難度的課業

閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★

閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★

閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★

閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★

閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★

寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★

3 顯示學習資源及評估課業的數目

優化學生介面 (英文科)

1 顯示主題 / 課業名稱

Places and Activities – Let's Go Shopping

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

2

Learning Resources

8

Assessments

Caring and Sharing – Paws of Love

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

2

Learning Resources

8

Assessments

2

顯示各能力 / 範疇 不同難度的課業

- ★ Reading - Shopping Coupons
- ★★ Reading - Shopping Coupons
- ★★★ Reading - Shopping Coupons
- ★ Listening - Merry Christmas

- ★ Reading - Ben and His Pet
- ★★ Reading - Ben and His Pet
- ★★★ Reading - Ben and His Pet
- ★ Listening - A Kitten's Home

3 顯示學習資源及評估課業的數目

優化學生介面(數學科)

小學二年級

8

評估

- 加法和減法(二) (進行不超過三個數的減法運算)
- 2M2 時間(二) : 「上午」和「下午」
- 立體圖形(二)及方向和位置(二)

小學三年級

1

學習資源

6

評估

- ☑ 3N5 分數(一)
- 四邊形
- 求積法 (認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球形體積公式)

Secondary 1 to 3

1

Learning Resources

6

Assessments

- MSS16 Arc lengths and areas of sectors
- MSS24 Centres of triangles
- MSS26 Rectangular coordinate system: rectangular c...

學生介面 (模擬版)

我的評估

學年: 2023/24 狀況: 全部

- 中文科
- English Language
- 數學科
- Mathematics



按此進入各科的「學生自選評估」

我的評估

1 共 0 頁 10 沒有記錄

評估標題	科目	開始時間	結束時間	編輯	狀況	遞交次數	更新時間	操作

當學生登入STAR 平台時，學生將停了留在列出教師派發課業的頁面。



每個頁面列出了主題，及可供學生使用的學習資源及評估課業數目

學生自選評估 - 中文科

Search bar with text '搜尋...'

Filters: 學習階段, 所有狀況, and a refresh icon.

並列出評估課業的深淺及範疇

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2 學習資源 27 評估

- 閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★
- 閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★
- 閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★

做個好孩子 (適合小一至小三)

2 學習資源 18 評估

- 閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★
- 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★
- 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★

難得的友誼 (適合小四至小六)

- 閱讀 - 很高興能認識你(高小/淺)★

可以運用下拉式選項進入其他科目的介面

- 中文科
- English Language
- 數學科
- Mathematics

學生自選評估 / 中文科

搜尋...

學習階段 v

所有狀況 v

↺

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2

學習資源

27

評估

- 閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★
- 閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★
- 閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★



做個好孩子 (適合小一至小三)

2

學習資源

18

評估

- 閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★
- 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★
- 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★



難得的友誼 (適合小四至小六)

- 閱讀 - 很高興能認識你(高小/淺)★



學生自選評估 / 中文科

可按「學習階段」篩選主題

搜尋...

學習階段 所有狀況

- 篩選學習階段
- 所有學習階段
 - 第一學習階段 (小一至小三)
 - 第二學習階段 (小四至小六)
 - 第三學習階段 (中一至中三)

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2 學習資源 27 評估

- 閱讀 - 原諒我好嗎? (初小/淺) ★
- 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中) ★★
- 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中) ★★

做個好孩子 (適合小一至小三)

2 學習資源 18 評估

- 閱讀 - 很高興能認識你(高小/淺)★

難得的友誼 (適合小四至小六)

- 閱讀 - 很高興能認識你(高小/淺)★



Each page listed with the themes and the no. of learning resources and pre-set papers for students to work on

Student Self-selected Assessments – English language

Also listed the level of difficulties and skills of the pre-set papers

Key Stage All statuses

Places and Activities – Let's Go Shopping

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

Learning Resources (2) **Assessments** (8)

- ★ Reading - Shopping Coupons
- ★★ Reading - Shopping Coupons
- ★★★ Reading - Shopping Coupons
- ★ Listening - Merry Christmas

Caring and Sharing – Paws of Love

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

Learning Resources (2) **Assessments** (8)

- ★ Reading - Ben and His Pet
- ★★ Reading - Ben and His Pet
- ★★★ Reading - Ben and His Pet
- ★ Listening - A Kitten's Name



Student Self-selected Assessments / English Language

Filter themes by Key Stage

Search...

Key Stage All statuses

Places and Activities – Let's Go Shopping

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

2 Learning Resources 8 Assessments

Filter key stage

- All key stages
- Key Stage 1 (Primary 1 - 3)
- Key Stage 2 (Primary 4 - 6)
- Key Stage 3 (Secondary 1 - 3)

Caring and Sharing – Paws of Love

For P1 to P3, with Reading, Listening, Writing and Speaking tasks

2 Learning Resources 8 Assessments

- ★ Reading - Ben and His Pet
- ★★ Reading - Ben and His Pet
- ★★★ Reading - Ben and His Pet
- ★ Listening - A Kitten's



學生自選評估 - 數學科

學生自選評估 / 數學科

搜尋...

所有狀況

小學一年級

每個頁面列出了預設評估課業，供學生使用

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 **未遞交**

數學科
長度 and 距離(一)

0/不限次數 更新於 2024-03-13 18:34

進行評估

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 **未遞交**

數學科
時間(一) (以「時」和「半時」報時)

0/不限次數 更新於 2024-03-13 18:34

進行評估

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 **未遞交**

數學科
時間(一) (認識年、月、日及星期)

0/不限次數 更新於 2024-03-13 18:34

進行評估

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 **未遞交**

數學科
立體圖形(一)及平面圖形

0/不限次數 更新於 2024-03-13 18:34

進行評估

小學二年級

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 **未遞交**



每個頁面列出了主題，及可供學生使用的學習資源及評估課業數目

學生自選評估 / 數學科

學生自選評估 - 數學科

Q 搜尋...

學習階段

所有狀況



小學一年級

5 評估

- 長度和距離(一)
- 1M2 貨幣(一)
- 時間(一) (以「時」和「半時」報時)

小學二年級

8 評估

- 加法和減法(二) (進行不超過三個數的減法運算)
- 2M2 時間(二) : 「上午」和「下午」
- 立體圖形(二)及方向和位置(二)

小學三年級

1 學習資源 **6** 評估

- ☑ 3N5 分數(一)
- 四邊形
- 求積法 (認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球形體積公式)



Each page listed with the themes and the no. of learning resources and pre-set papers for students to work on

Student Corner - Mathematics

Search...

Key Stage All statuses

Primary 1

5 Assessments

- Length and distance (I)
- 1M2 Money (I)
- Time (I) (tell time to the hour and half hour)

Primary 2

8 Assessments

- Addition and subtraction (II) (perform subtraction of n...
- 2M2 Time (II): "morning" and "afternoon"
- 2M2 Time (II): minute

Primary 3

1 Learning Resources

6 Assessments

- Quadrilaterals (III) and Dissecting and forming shapes
- 3N5 Fractions (I)
- Common multiples and common factors (understand t...

學習資源及預設評估課業

以中國語文科作為示例



學生自選評估 / 中文科

搜尋...

學習資源及預設評估
以主題分類

顯示各能力 / 範疇不
同難度的課業

學習階段

所有狀況

刷新

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2

學習資源

27

評估

小數字顯示學習資源
及預設評估數量

- ☑ 閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★
- 📖 閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★
- 📖 閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★

做個好孩子 (適合小一至小三)

2

學習資源

18

評估

按「學習資源」或「評估」
可進入主題頁面

- 📖 閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★
- 📖 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★
- 📝 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★

難得的友誼 (適合小四至小六)

- 📖 閱讀 - 很高興能認識你(高小/淺)★

學習資源

評估前先查看學習資源



認識書信格式

通過互動課業，協助學生認識書信格式。

▶ 開始

🔗 互動課業



老鼠要上學

通過互動課業，協助學生掌握語段間的銜接關係。

▶ 開始

🔗 互動課業

學習資源類別

< 1 >

按「開始」可查
看學習資源

評估

適合小一至小三，包括📖閱讀、👂聆聽、✍️寫作和🗣️說話課業（★= 淺；★★= 中；★★★= 深）

每張咭片代表一份預設評估

發佈於 2025-04-14 17:00 未遞交

中文科

📖 閱讀 - 原諒我好嗎？(初小/淺) ★

🔗 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:15

✍️ 進行評估

發佈於 2025-04-14 17:00 未遞交

中文科

📖 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中) ★★

🔗 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:15

✍️ 進行評估

發佈於 2025-04-14 17:00 未遞交

中文科

✍️ 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中) ★★★

🔗 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:15

✍️ 進行評估

每份預設評估的詳細說明

科目

課業名稱

學生已提交次數及
課業可提交次數

遞交進度

可用操作

自學評估
發佈於 2024-02-22 00:00 未遞交

中文科
聆聽 - 製作康樂棋 (適合小一至小三)

0/不限次數 更新於 2024-03-13 18:33

進行評估

The screenshot shows a card for a self-learning assessment. At the top, it says '自學評估' (Self-learning Assessment) and '發佈於 2024-02-22 00:00' (Released on 2024-02-22 00:00) with a red '未遞交' (Not submitted) status. Below that, it specifies the subject as '中文科' (Chinese Language) and the task as '聆聽 - 製作康樂棋 (適合小一至小三)' (Listening - Making a Leisure Chess, suitable for Grades 1-3). At the bottom, it shows '0/不限次數' (0/Unlimited times) and '更新於 2024-03-13 18:33' (Updated on 2024-03-13 18:33). A prominent orange button at the bottom says '進行評估' (Take Assessment). Callout lines connect external labels to these specific elements on the card.

作答評估及報告

以中國語文科作為示例

離開

學生可以完成預設評估，就如完成教師派發的課業一樣

這評估共有 1 個課業，
需時大約 20 分鐘。

進行評估

如果學生儲存並退出，系統將會標示進度，有助學生日後繼續作答

The screenshot shows the STAR assessment interface. At the top right, it says "Student S1C-1" and "English". Below that, there are navigation options: "教師派發評估" and "學生自選評估". The main header features a colorful banner with educational icons. Below the banner, there's a breadcrumb trail: "學生自選評估 / 中文科 / 關懷陌生人 (適合小四至小六)". A search bar and a "所有狀況" dropdown are also visible. The main title is "關懷陌生人 (適合小四至小六)". Underneath, it says "評估" and "適合小四至小六 · 包括 閱讀、 聆聽、 寫作和 說話課業 (★= 淺;★★= 中;★★★★= 深)".

發佈日期	狀態	中文科	課業名稱	難度	完成度	更新日期	操作
2024-10-16 17:45	未遞交	<input type="checkbox"/>	閱讀 – 給吳婆婆的信(高小/淺) ★	★	0/5 (1/5)	2025-05-07 12:25	進行評估
2024-09-17 17:10	未遞交	<input type="checkbox"/>	閱讀 – 熱愛生命的陳曼芳(高小/中) ★★	★★	0/不限次數	2025-05-07 12:25	進行評估
2024-09-17 17:10	未遞交	<input type="checkbox"/>	閱讀 – 指路的小孩(高小/深) ★★★★★	★★★★★	0/不限次數	2025-05-07 12:25	進行評估
2024-09-17 17:10	未遞交						
2024-09-17 17:10	未遞交						
2024-09-17 17:10	未遞交						

大呢！不過，取後您似小貝的熱情融化了，終於露出燦爛的笑容，您還跟小寶握手呢！

之後，我們和動物醫生合演了一場歌舞表演，你們看得入神，津津有味，不停地為我們喝采鼓掌，整所養老院都因為這一群動物醫生而載滿了歡樂。雖然我們在表演時顯得手忙腳亂，但我看到您一邊笑得眼睛眯成一線，我真的很感動。縱使我只用一個月時間去訓練小寶，我也覺得我的辛勞是沒有白費的，你們的歡笑聲就是最大的鼓舞。我不會忘記您對我的鼓勵，我答應您，我會積極與動物醫生的義工工作，服務社會。

暑假已經結束了，我又要回到學校去了，但我會繼續在星期六、日，和小貓、小狗們一起為有需要的人帶來歡樂。我們正計畫十月份再次探訪養老院，那時候，我們又可以見面了。近日流行性感冒肆虐，您要好好保重

B. 身心康泰

C. 年年有餘

遞交完成。想立即查看答案嗎？

返回主頁

閱卷

者認為她的辛勞沒有白費？

A. 她終於成為了義工。

B. 她把小

C. 她消除

D. 她覺得義工工作能為人們帶來歡樂。

學生成功遞交課業後可以選擇立即查看答案，或返回主頁嘗試作答其他課業

5. 下列哪一項是美娟寫這封信給吳婆婆的主要目的？



< 返回 🗨️ 學生自選評估 / 中文科 / 關懷陌生人 (適合小四至小六)

🔍 搜尋...

關懷陌生人 (適合小四至小六)

評估

適合小四至小六，包括 閱讀、🎧 聆聽、📝 寫作和 🗨️ 說話課業 (★= 淺；★★= 中；★★★★= 深)

如果學生完成並且提交課業，系統將更新遞交次數，並提供報告

發佈於 2024-10-16 17:45 已遞交

中文科

閱讀 - 給吳婆婆的信(高小/淺) ★

📅 1/不限次數 更新於 2025-05-07 12:33

👁️ 閱卷

📄 報告

🔄 重試

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

中文科

閱讀 - 熱愛生命的陳雯芳(高小/中) ★★

📅 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:37

✍️ 進行評估

發佈於 2024-09-17 17:10

中文科

閱讀 - 指路的小孩

📅 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:37

✍️

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

中文科

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

中文科

發佈於 2024-09-17 17:10

中文科

與個別報告相同，包括
遞交時間及評估類別



個別報告 關閉

評估標題 閱讀 – 給吳婆婆的信(高小/淺) ★

課業涵蓋範圍 整體課程

姓名 Student S1C-1 / Student S1C-1

班別 - 學號 S1C - 1

題目數量 5

評估類別 學生自選評估

遞交時間 2025-05-07 12:33 **1**

電腦批改題目 5 題

3 ✓ 2 ✗

個別報告 評估分析 (個人)

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	積極	積極	✓	CR4.2.2
1-2	A	C	✗	CR4.2.3
1-3	B	B	✓	CR4.2.7
1-4	D	D	✓	CR4.2.5
1-5	D	C	✗	CR4.2.7

說明

1	CR4.2.2	理解 能理解所學詞語
2	CR4.2.3	理解 能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係
3	CR4.2.5	理解 能理解作者概括出來的事理



[< 返回](#) [🗨 學生自選評估](#) / [中文科](#) / [關懷陌生人 \(適合小四至小六\)](#)

🔍 搜尋...

關懷陌生人 (適合小四至小六)

評估

適合小四至小六，包括 閱讀、🎧 聆聽、🔥 寫作和🗨 說話課業 (★= 淺；★★= 中；★★★★= 深)

學生可以重新完成課業，而之前的答案將不會保存

完成度將反映已儲存的作答進度。學生可以點擊「繼續」完成整個課業

發佈於 2024-10-16 17:45 已遞交

中文科

閱讀 - 給吳婆婆的信(高小/淺) ★

○ 完成度 ● 已作答 (3/5)

🗨 1/不限次數 更新於 2025-05-07 12:43

👁 閱卷

📄 報告

🔄 繼續

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

中文科

閱讀 - 熱愛生命的陳雯芳(高小/中) ★★

🗨 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:42

✍ 進行評估

發佈於 2024-09-17 17:10

中文科

閱讀 - 指路的小孩

🗨 0/不限次數 更新於 2025-05-07 12:42

✍

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

發佈於 2024-09-17 17:10 未遞交

發佈於 2024-09-17 17:10

離開

這評估共有 1 個課業，
需時大約 20 分鐘。

閱卷

學生可以點擊「閱卷」查看最近三次的遞交紀錄

最近遞交紀錄:

檢視	遞交時間	答對題數
<input checked="" type="radio"/>	2025-05-07 12:45	5
<input type="radio"/>	2025-05-07 12:45	3
<input type="radio"/>	2025-05-07 12:33	3

個別報告顯示最新一次的作答結果

STAR

中文

你好 · Student S1C-1

English

登出

幫助

附件下載

個別報告

關閉

評估標題

閱讀 – 給吳婆婆的信(高小/淺) ★

課業涵蓋範圍

整體課程

姓名

Student S1C-1 / Student S1C-1

班別 - 學號

S1C - 1

題目數量

5

評估類別

學生自選評估

遞交時間

2025-05-07 12:45

電腦批改題目 5 題

5 ✓

0 ✗

個別報告

評估分析 (個人)

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	積極	積極	✓	CR4.2.2
1-2	A	A	✓	CR4.2.3
1-3	B	B	✓	CR4.2.7
1-4	D	D	✓	CR4.2.5
1-5	D	D	✓	CR4.2.7

說明

1	CR4.2.2	理解 能理解所學詞語
2	CR4.2.3	理解 能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係
3	CR4.2.5	理解 能理解作者概括出來的事理

教師介面

我的評估

學年: 2023/24 狀況: 全部 編輯: 全部

按此進入「學生自選評估」

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 STAR 網絡學校計劃

1 共 0 頁 10 沒有記錄

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							

當教師登入STAR 平台時，選擇科目後，便可進入「學生自選評估」介面



中文

學生自選評估 / 中文科

搜尋...

與學生介面相同

學習階段



新奇的體驗 (適合小一至小三)

2

學習資源

27

評估

閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★

閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★

閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★



做個好孩子 (適合小一至小三)

2

學習資源

18

評估

閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★

閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★

寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★



學習資源及預設評估課業

以中國語文科作為示例



學生自選評估 / 中文科

搜尋...

學習資源及預設評估
以主題分類

顯示各能力 / 範疇不
同難度的課業

學習階段

↺

新奇的體驗 (適合小一至小三)

2

學習資源

27

評估

小數字顯示學習資源
及預設評估數量

閱讀 - 夏日嘉年華(初小/淺)★

閱讀 - 繽紛樂遊戲日(初小/淺)★

閱讀 - 可愛的小胖(初小/中)★★★

做個好孩子 (適合小一至小三)

2

學習資源

18

評估

按「學習資源」或「評估」
可進入主題頁面

閱讀 - 原諒我好嗎?(初小/淺)★

閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中)★★

寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中)★★

學習資源

評估前先查看學習資源



認識書信格式

通過互動課業，協助學生認識書信格式。

▶ 開始



老鼠要上學

通過互動課業，協助學生掌握語段間的銜接關係。

▶ 開始

校內查看過的
學生人數

👁 1

🗨 互動課業

學習資源類別

👁 1

🗨 互動課業

< 1 >

按「開始」可查
看學習資源

評估

適合小一至小三，包括📖閱讀、👂聆聽、✍寫作和🗨說話課業（★= 淺；★★= 中；★★★= 深）

每張咭片代表一份預設評估

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒

中文科 🚫 不用評改

📖 閱讀 - 原諒我好嗎？(初小/淺) ★

👁 0

🗨 評估內容

👁 預覽

📄 報告

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒

中文科 🚫 不用評改

📖 閱讀 - 小島兩兄弟(初小/中) ★★

👁 0

🗨 評估內容

👁 預覽

📄 報告

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒

中文科 ✅ 需評改

✍ 寫作 - 記一件使家人生氣的事情(初小/中) ★★

👁 0

🗨 評估內容

👁 預覽

📄 報告

每份預設評估的詳細說明



作答評估及報告

以中國語文科作為示例

與評估報告相同，包括遞交時間及評估類別

STAR

中文



你好，老師001 (UAT)

English

登出

幫助

附件下載

科目

中文科

閱讀 - 一個別具意義的遊戲 (適合小一至小三)

關閉

課業涵蓋範圍 整體課程

評估類別 學生自選評估

詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別	姓名	狀況	遞交時間	答對的題數(學生)	回讀題數(待回讀)	遞交次數	1-1	1-2	1-3
P3A - 1	Student P3A-1 / Student P3A-1	已遞交	2024-02-29 09:39	0	0	3	✗	✗	✗
S1C - 1	Student S1C-1 / Student S1C-1	已遞交	2024-02-28 09:18	3	0	3	✓	✓	✓
S1C - 2	Student S1C-2 / Student S1C-2	已遞交	2024-03-13 18:39	3	0	3	✓	✓	✓
		學生的總作答題數					2	2	2
		答對率					67%	67%	67%
		學習重點					CR1.1.1	CR1.1.1	CR1.1.1

說明

1 CR1.1.1

文字 能理解閱讀材料的內容大意

班別	姓名
P3A	
P3B	
P3C	
P6A	
P6B	
P6C	
S1A	
S1B	
S1C	

狀況
已遞交 (3)
全部 (45)
未遞交 (42)
已遞交 (3)
已遞交

報告列出全校所有學生遞交狀況